

## VARIAZIONI DI PROGRAMMA

L'organizzazione si riserva la facoltà di **annullare** il corso programmato, dandone avviso entro 7 giorni dalla data di inizio. In tal caso, si provvederà al rimborso dell'intera quota versata.

Altresì, in casi di forza maggiore l'organizzazione si riserva la facoltà di **variare la modalità di erogazione del corso e/o proporre ulteriori DATE**.

## PROMO

SCONTO DEL 10% PER ADESIONI PERVENUTE ENTRO IL 5 APRILE 2024 (€153,00)

SCONTO DEL 15% SULL'ACQUISTO DEL LIBRO **FUNZION...O GIOCANDO: UN APPROCCIO LUDICO AL POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE**



**Segreteria Organizzativa**  
www.gmconsulenzaeformazione.com

**Imma Mazzotta**

+39 320 7172 464

segreteriaformazionegm@gmail.com

PROVIDER



**LA FILANDA**

PROVIDER ECM

www.lafilandapolosanitario.it

**LA FILANDA**  
POLO SANITARIO



## FUNZION...O GIOCANDO

Come potenziare le Funzioni Esecutive attraverso un approccio ludico

**11-12 Maggio 2024**

Polo Sanitario - La Filanda  
Via Roma, 3 - Sarno (SA)

**16**

CREDITI ECM

## FORMATORI

### Ivano Anemone

Psicologo, psicoterapeuta e specialista in neuropsicologia. Esercita in libera professione in equipe multidisciplinare prevalentemente a Bologna, occupandosi di disturbi del neurosviluppo (prevalentemente disturbi specifici dell'apprendimento, disturbi da deficit dell'attenzione e iperattività, disturbi del comportamento e disturbi primari di linguaggio).

### Davide Casella

Logopedista, si occupa della diagnosi e della riabilitazione di disordini e disturbi di linguaggio e dell'apprendimento, nell'età evolutiva, dovuti a varie eziologie, occupandosi anche della formazione di studenti universitari e del servizio di Day Hospital presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Milano.

### Margherita Colacino

Laureata in logopedia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Parma. Continua gli studi focalizzandosi sull'ambito dell'età evolutiva e spaziando su vari aspetti legati all'infanzia, in Italia e all'estero. Co-creatrice del progetto 0-99.

### DESTINATARI E ACCREDITAMENTI

Evento inserito nel programma di Educazione Continua in Medicina.

Riconosciuti **16 crediti** formativi

**Codice accreditamento:** ID 80-5638

**Figure accreditate:** Psicologi, Psicoterapeuti, Logopedisti, TNPEE, Educatori

### MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PAGAMENTO

Per iscriversi al corso compilare entro il 30 Aprile 2024 il modulo online accessibile dal sito [www.gmconsulenzaeformazione.it](http://www.gmconsulenzaeformazione.it)

*Quota individuale €170,00*

Il pagamento va effettuato tramite bonifico bancario a:

La Filanda srl

IBAN IT33G0103076480000001418581

Causale: Iscrizione corso FUNZIONI ESECUTIVE + Cognome partecipante

L'attestazione del pagamento va inviata all'indirizzo

[info@gmconsulenzaeformazione.it](mailto:info@gmconsulenzaeformazione.it)

*NB: Numero di posti limitati. Le iscrizioni saranno accettate in base all'ordine in cui perverranno.*

## PROGRAMMA

### 11 Maggio 2024

8:30/9:00: *Registrazione partecipanti*

9:00/10:15: *Intro Funzioni Esecutive*

10:15/10:30: *Pausa caffè*

10:30/11:30: *Memoria (teoria)*

11:30/13:00: *Giochi memoria*

13:00/14:00: *Pausa pranzo*

14:00/15:30: *Giochi di memoria*

15:30/15:45: *Pausa caffè*

15:45/16:45: *Inibizione (teoria)*

16:45/18:15: *Giochi inibizione*

### 12 Maggio 2024

8:30/9:00: *Registrazione partecipanti*

09:00/10:00: *Flessibilità (teoria)*

10:00/11:00: *Giochi flessibilità*

11:00/11:15: *Pausa caffè*

11:15/13:15: *Giochi trasversali, FE nel quotidiano e nei contesti educativi*

13:15/14:00: *Domande, questionario verifica apprendimento ecm e fine lavori*

### Obiettivi:

- Fornire degli spunti pratici e delle attività di gioco per allenare le Funzioni Esecutive
- Approfondire il coinvolgimento delle Funzioni Esecutive in alcuni giochi da tavolo
- Dare una maggior consapevolezza di quante funzioni coinvolgiamo quando chiediamo ad un bambino di svolgere un compito in modo che la richiesta sia adeguata.
- Dare alcuni spunti su attività da consigliare a scuola o da fare in piccolo gruppo
- Fornire una cornice teorica sulle FE e una fotografia sullo status attuale dei benefici di coinvolgere le FE nel trattamento del bambino prescolare.